**Принято Согласовано Утверждено**

на педагогическом совещании с профсоюзным комитетом Директор школы

протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о рабочей программе педагога МОУ СОШ с. Шереметьевка**

1. Общие положения.

2. Технология разработки рабочей программы.

3. Структура рабочей программы.

4. Оформление рабочей программы.

5. Утверждение рабочей программы.

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (далее — Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, факультатива, курса дополнительного образования), основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи программы:

• дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);

• конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
* определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
* процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
* оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

**2. Технология разработки рабочей программы.**

2.1. Рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или курсу (элективному, факультативному, курсу дополнительного образования) на учебный год или ступень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

**3. Структура рабочей программы.**

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (название программы).
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание тем учебного курса (на усмотрение педагога).
5. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
6. Перечень учебно-методического обеспечения.
7. Список литературы (основной и дополнительной).
8. Приложения к программе (на усмотрение педагога).

3.2. Титульный лист − структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

3.3. Пояснительная записка − структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач (практическое задания, самостоятельная работа, тренинги и т.д.), рекомендации по их проведению. Для составительских программ должны быть указаны выходные данные материалов (программ, учебных пособий и т.д.) которые были использованы при составлении программы. В Пояснительной записке должны быть обоснованы предлагаемые содержание и объем курса, должно быть указано количество часов, отводимых на изучение данного курса согласно учебно-тематическому плану, формы контроля и возможные варианты его проведения. Количество и характер контрольных мероприятий по оценке качества подготовка учащихся должны быть четко обоснованы. При этом необходимо указать, как именно эти мероприятия позволяют выявить соответствие результатов образования целям и задачам обучения.

3.4. Учебно-тематический план − структурный элемент программы, содержащий наименование темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

3.5. Содержание курса − структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

3.6. Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе − структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения в навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.

3.7. Перечень учебно-методическое обеспечения − структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал.

3.8. Список литературы − структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

**4. Оформление рабочей программы.**

4.1. Учебный план скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается:

• название Программы (предмет, курс);

• адресность (класс или ступень обучения, или возраст обучающихся);

• сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд);

• год составления Программы.

4.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы (см. Приложение 2).

**5. Утверждение рабочей программы.**

5.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

• обсуждение и принятие Программы на заседании предметного методического объединения;

• получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора, курирующего данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

Приложение 1

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИОПротокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г. | **«Согласовано»**Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ № »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г. | **«Согласовано»**Руководитель МОУ «СОШ № »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИОПриказ № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., категория

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_200\_\_ г.

**200\_ - 200\_ учебный год**

Приложение 2

**Учебно-тематическое планирование[[1]](#footnote-2)**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **предмет**

**Классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество часов**

**Всего \_\_\_\_\_ час; в неделю \_\_\_\_ час.**

**Плановых контрольных уроков \_\_\_, зачетов \_\_\_, тестов \_\_\_ ч.;**

**Административных контрольных уроков \_\_\_ч.**

**Планирование составлено на основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **программа**

**Учебник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **название, автор, издательство, год издания**

**Дополнительная литература \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **название, автор, издательство, год издания**

**Варианты табличного представления**

**учебно-тематического планирования**

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе на:** | **Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся** | **Дата** |
| **уроки** | **лабораторно-практические работы** | **контроль-ные работы** |
| 1 | Название изучаемой темы №1  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Тема урока 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | ***В нижней части таблицы часы суммируются*** |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** ***разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** |
| ***теоретические***  | ***практические*** |
| 1 |  |  |  |  |
| ***В нижней части таблицы часы суммируются*** |
|  | **Итого:** |  |  |  |

**Вариант 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
| 1 |  |  |
| ***В нижней части таблицы часы суммируются*** |
|  | **Итого:** |  |

**Вариант 4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Календарные сроки** | **Вид занятия** | **Наглядные пособия и технические средства** | **Задания для учащихся** | **Повторение** |
| 1.  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Сроки** | **Занятия на уроках** | **Лабораторные и практические работы** | **Самостоятельная учебная деятельность** | **Виды контроля** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 6.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Общее кол-во часов по разделу** | **Кол-во часов по теме** | **Контроль,****л/р, п/р и****т.д.** | **Дата** |
| **5 «а»** | **5 «б»** | **5 «в»** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 7.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов**  |  **Тип урока** |  **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид** **контроля** | **Дата проведения** |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 8.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов**  |  **Тип урока (форма и вид деятельности)** |  **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид** **контроля. Измерители** |  **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 9.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов**  |  **Элементы содержания** | **Дата проведения** |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |

**Вариант 10.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела программы | Тема урока |  Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля Измерители |  Элементы дополнительного (необязательного) содержания | Д/з | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 11.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов |  Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля Измерители |  Элементы дополнительного (необязательного) содержания | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 12.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела программы | Тема урока |  Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля Измерители |  Элементы дополнительного (необязательного) содержания | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 13.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание учебного материала | Вид урока, использование ИКТ, ЦОРов | Формы, типы контроля | Сроки проведения | Элементы обязательного минимума образования |
|
| 1 |  |  |  |  |  |

**Вариант 14.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока |  Тема урока | Номер пункта учебника | Количество часов |  Содержание обучения |  Дидактические единицы образовательного процесса |
|
| 1 |  |  |  |  |  |

**Вариант 15.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела программы | Тема урока | Количество часов |  Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля Измерители |  Элементы дополнительного (необязательного) содержания | Д/з | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 16.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Система уроков | Метод обучения |  Форма работы |  Средства обучения, демонстрации |  Требования к базовому уровню подготовки | Пункт  | Дата проведения |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 17.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели |  № урока четверти |  Пункт |  Содержание учебного материала |  Вид контроля |  Повторение |  Дата |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 18.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № параграфа | Тема  | Число уроков | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |

**Вариант 19.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | Количество часов |  Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля Измерители | Д/з | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 20.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов |  Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля Измерители |  Д/з | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 21.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | Кол-во часов |  Содержание образования |  Виды учебной деятельности |  Планируемый результат освоения материала |  Внутрипредметные и межпредметные связи | Виды контроля | Домашнее задание  | Сроки проведения  |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 22.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | Количество часов |  Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля.Вид самостоятельной работы | Д/з | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 23.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) |  Измерители | Эксперимент | Домашние задание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 24.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока  | Кол-во часов | Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) |  Измерители | Эксперимент | Элементы дополнительного содержания | Домашние задание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 25.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема  | Кол-во часов |  Форма учебного занятия |  Тип учебного занятия |  Методы обучения |  План результат |  Формы контроля |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 26.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы  | Всего |  Теория |  Практика |  Форма проведения |  Образовательный продукт |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариант 27.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема уроков | Дата |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки |  Измерители | Дополнительные элементы содержания |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 28.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урокаТип урока Домашние задание  | Сроки  |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки |  Измерители | Дополнительные элементы содержания |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 29.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема уроков | Дата |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки |  Измерители |  Домашние задание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 30.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | Кол-во часов | Дата  |  Основные понятия и термины |  Использование возможностей кабинета |  Самостоятельная и практическая деятельность учащихся |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 31.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | Кол-во часов | Дата  |  Новые термины и понятия |  Повторение |  Самостоятельная и творческая деятельность учащихся |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 32.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | Кол-во часов | Дата  |  Основные понятия и термины |  Самостоятельная и практическая деятельность учащихся | Домашнее задание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 33.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов |  Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля Измерители |  Элементы дополнительного (необязательного содержания) | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 34.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата проведения | Тема урока | Кол-во часов |  Песни для разучивания |  Музыкальный материал |
| план | факт |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариант 35.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | Кол-во часов |  Основные понятия | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |

**Вариант 36.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | Кол-во часов | Элементы содержания |  Музыкальный материал | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 37.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов | Дидактические элементы содержания | Коммуникативные задания | Социально-культурная информация | Форма контроля | Д/з | Дата |
| фонетика | лексика | грамматика | аудирование | говорение | чтение | письмо | план | факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 38.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов |  Тип урока |  Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля Измерители | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 39.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения урока |  Наименование раздела и темы урока | Кол-во часов |  Основное содержание |
|
|  |  |  |  |

**Вариант 40.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | Кол-во часов | Элементы содержания | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |

**Вариант 41.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | Содержание работы над проектом | Деятельность учащегося | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |

**Вариант 42.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата проведения | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов  |  Элементы содержания |
| план | факт |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариант 43.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**п/п |  Система уроков |  Кол-во часов | Педагогические средства |  Вид деятельности учащихся |  Информационно –методическое обеспечение |  Планируемый результат и уровень освоения. Базисный уровень (ОМСОО) | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 44.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  число  |  Корректировка |  Тема |   Кол-во часов |  Основные понимания и термины |  Повторение изученного |  Самостоятельная практическая деятельность учащихся |
| раздел | тема |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 45.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  число  |  Корректировка |  Тема |  Кол-во часов  |  Основные понимания и термины |  Повторение изученного |  Самостоятельная практическая деятельность учащихся |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 46.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №  |  Тема урока |  Кол-во часов |  Дата   |  Содержание темы |  Получаемый результат |  Самостоятельная практическая деятельность учащихся |

**Вариант 47.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №  |  Тема урока |  Кол-во часов |  Дата   |  Основные понятия и термины |  Знания, умения | Измерительные формы контроля |  Домашние задание |

**Вариант 48.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №  |  Тема урока |  Кол-во часов | Дата   |  Основные понятия и термины  |  Получаемый результат |  Самостоятельная практическая деятельность учащихся |

**Вариант 49.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №  |  Тема урока |  Кол-во часов | Дата   |  Основные понятия и термины | Требования к уровню подготовки учащихся  | Измерительные формы контроля |  Домашние задание |

**Вариант 50.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №  |  Тема урока |  Кол-во часов |  Основные понятия и термины | Знания, умения | Измерительные формы контроля  | Дата план | Дата факт |  Домашние задание |

**Вариант 51.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №  |  Тема урока |  Педагогические средства |  Вид деятельности   |  Компетенции  |  Информационно-методическое обеспечение  | Дата проведенияПлан / факт |
|  |  |  |  | Учебно-познавательная | информационная |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. В данном приложении предложены некоторые варианты учебно-тематического планирования, образовательное учреждение вправе выбрать свой вариант оформления учебно-тематического планирования [↑](#footnote-ref-2)